

## خبرنامه علمی و فناوری - جنوب شرق آسیا

پيامبر اکرم (ص): خير دنيا و آخرت با دانش است و شر دنيا و آخرت با نادانی.

هشتم آبان ماه هزار و سیصد و نود و یک

سال سوم - شماره صد و بیست و چهارم

### در این شماره می‌فوانید:

- 1 برگزاری مراسم معنوی دعای عرفه
- 1 موفقیت دانشجویان ایرانی
- 1 آغاز مرحله دوم بازیگری رشته های
- 2 تلاش دانشگاه‌های زاین برای پذیرش دانشجویان خارجی
- 2 اختصاص سرمایه 1 میلیارد ریگت به
- 2 مشارکت دانشگاه‌های

### موفقیت دانشجویان ایرانی

با خبر شدیم آقای آرش حبیبی لشکری دانشجوی دکتری رشته کامپیوتر از دانشگاه UTM مالزی، جایزه ای در گروه "بهترین ها درامنت کامپیوتر" در مسابقه ملی APICTA2012 مالزی که در سالن همایش های Sime Darby کوالالامپور برگزار شد، از وزیر علوم،



فناوری و نوآوری این کشور دریافت کرد. رایزنی علمی و سرپرست دانشجویان ایرانی در جنوب شرق آسیا ضمن تبریک به ایشان و جامعه دانشجویی ایران در کشور مالزی، از خداوند بزرگ برای ایشان موفقیت روز افزون آرزو دارد.

<http://www.mehrnews.com/fa/newsdetail.aspx?NewsID=1723695>

### برگزاری مراسم معنوی دعای عرفه

مراسم معنوی دعای عرفه با حضور ایرانیان مقیم مالزی در عصر روز پنج شنبه مورخ چهارم آبان ماه در سالن فرهنگی شماره 2 (سالن کنسولی) برگزار شد. در این مراسم که به همت رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران در مالزی و با حضور آقای فیروزنیا سفیر جدید جمهوری اسلامی ایران در مالزی و همراهی با شکوه هموطنان مقیم مالزی، دانشجویان، دانش آموزان و کارگزاران دولت برگزار شد، در ابتدای این مراسم آیاتی از کلام الله مجید توسط آقای عبدالی قرائت شد و در ادامه برنامه آقای رسولی از اساتید مقیم در مالزی در فصیلت روز عرفه و دعای امام حسین (ع) برای حاضران به ذکر سخن پرداختند. پس دعای روح بخش عرفه با همراهی هموطنان عزیز در فضای معنوی توسط مداحان اهل بیت عصمت و طهارت قرائت شد. این مراسم در ساعت شش و نیم عصر با پذیرائی از حاضران پایان یافت.



### جلسه رایزنی علمی و نمایندگان دانشجویان ایرانی در دانشگاه‌های مالزی با سفیر جمهوری اسلامی ایران در مالزی

در ادامه جلسه روز دوشنبه مورخ 1391/8/1 نمایندگان دانشجویان دانشگاه‌های مالزی با رایزنی علمی و سرپرست دانشجویان ایرانی در جنوب شرق آسیا در محل دفتر رایزنی، در این هفته مورخ 1391/8/8 به منظور بررسی مسایل و مشکلات دانشجویان در دانشگاه‌های مالزی، با هماهنگی رایزنی علمی و حضور ایشان جمعی دیگر از نمایندگان دانشجویان دانشگاه‌های مالزی با جناب آقای فیروزنیا سفیر محترم جمهوری اسلامی ایران در مالزی دیدار و گفتگو کردند. در این دیدار نمایندگان دانشجویان با طرح مسایل، مشکلات و موضوعات مختلف پرداختند. در انتها آقای فیروزنیا ضمن ابراز خرسندی از این دیدار نکاتی را در خصوص موضوعات مطرح شده بیان و سپس تاکید کرد یکی از اولویت های دستگاه دیپلماسی در مالزی اعم از رایزنی علمی و سفارت بررسی و پیگیری مسائل دانشجویی و انعکاس آن به مراجع مربوط در داخل کشور خواهد بود.



### اهداف مشترک دانشگاه جدید آمریکایی و چینی به منظور مقابله با فرار مغزها

به گزارش خبرگزاریها از چین، دانشگاه شانگهای - نیویورک، اولین موسسه آموزش عالی خارجی در چین به طور مشترک توسط آمریکا و این کشور دوشنبه گذشته افتتاح شد. کارشناسان بر این عقیده هستند این سرمایه گذاری با هدف پرورش استعدادها و مقابله با فرار مغزها انجام گرفته است. این دانشگاه با حمایت دانشگاه‌های نیویورک و شانگهای در شرق چین تاسیس شده است. این دانشگاه به عنوان یک نهاد مستقل حقوقی انتظار می رود در مرحله اول پذیرای 300 دانشجو از سراسر جهان در سال آینده باشد. این در حالی است که ظرفیت پذیرش اولیه دانشجویان چینی در سال آینده در این دانشگاه 151 نفر خواهد بود. این دانشگاه همچنین 40 درصد از اعضای هیات علمی خود را از خارج جذب خواهد کرد. تاسیس این مرکز آموزش عالی توجه جهانی بسیاری را به خود جلب کرده است، به طوری که انتظار می رود دانشجویان بین المللی بیشتری را به سوی چین رهنمون کند. از سوی دیگر باعث فراهم کردن انتخاب بیشتری برای دانشجویان داخلی خواهد شد. لازم به ذکر است هم اکنون 340000 دانشجوی چینی در حال تحصیل در خارج از کشور می باشند.



<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20121019170617455>

### خبرنامه علمی و فناوری جنوب شرق آسیا

رایزنی علمی و سرپرست دانشجویان ایرانی در جنوب شرق آسیا

سال سوم شماره: ۱۲۴

1st Floor, Block D, Menara Park, No 12, Megan Avenue, Jalan Yap Kwan Seng, 50450 Kuala Lumpur - Malaysia

Tel: + 603 - 2161 2769

Fax: + 603- 2161 2894

[www.iranscap.com](http://www.iranscap.com)

[memar@iranembassy.com.my](mailto:memar@iranembassy.com.my)

از دانشجویان محترم تقاضا می شود جهت بهره مندی سایرین، خبرنامه را به دوستان خود نیز ارسال فرمایند. برای دریافت شماره های گذشته به لینک زیر مراجعه نمایید.

[http://www.iranscap.com/?page\\_id=728](http://www.iranscap.com/?page_id=728)

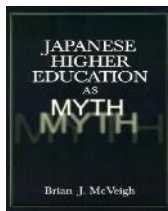
## اختصاص سرمایه 1 میلیارد رینگیت به دانشگاه‌های مالزی



به گزارش خبرگزاری برناما، دانشگاه‌های دولتی و موسسات آموزش عالی خصوصی مالزی در سال آینده 1 میلیارد رینگیت به منظور افزایش فرصت‌های تحقیقاتی و توسعه دریافت خواهند کرد. وزیر آموزش عالی مالزی با بیان این مطلب افزود: 600 میلیون رینگیت از این مبلغ به دانشگاه‌های تحقیقاتی و 400 میلیون رینگیت باقیمانده به دانشگاه‌های خصوصی اختصاص داده خواهد شد. او اضافه کرد این در حالی است که دولت امسال مجموعاً 700 میلیون رینگیت به این امر اختصاص داده بود. افزایش تحقیقات، توسعه و نوآوریها، به اقتصاد و توسعه ملی کشور کمک خواهد کرد. در نتیجه دولت باید از تحقیقات و توسعه در دانشگاه‌های کشور حمایت به عمل آورد. بر این اساس، دانشگاه‌ها باید تسهیلات کافی به دانشجویان برای انجام تحقیقات و پژوهش‌های علمی ارائه دهند. همچنین آنها باید به تقویت زیرساخت‌های علمی بپردازند. او همچنین پیشنهاد کرد که دانشگاه‌های خصوصی به ارائه رشته‌های جدید تحصیلی منطبق با نیازهای دانشجویان بپردازند. این امر باعث باعث ایجاد 3/2 میلیون شغل تا سال 2020 در کشور خواهد شد. وزیر آموزش عالی خاطر نشان ساخت، دولت از طرح‌های MY MASTER و MY PhD در دانشگاه‌ها حمایت به عمل خواهد آورد به طوری که با حمایت از این طرح‌ها، امید است دانشجویان از این فرصت برای پیشبرد اهداف تحصیلیشان استفاده کنند. تحت این برنامه کمک مالی به مبلغ 10000 رینگیت به دانشجویان فوق لیسانس و 20000 رینگیت به دانشجویان دکترا به طور سالیانه ارائه خواهد شد.

<http://www.namnewsnetwork.org/v3/read.php?id=MjA5NjIy>

## تلاش دانشگاه‌های ژاپن برای جذب دانشجویان خارجی



دانشگاه‌های ژاپن تلاش خود را برای جذب دانشجویان خارجی از سراسر جهان به خصوص از کشورهایی از قبیل انگلیس، کره جنوبی، هند و ویتنام آغاز کرده اند. در عین حال، ژاپن خواستار گسترش شعبات دانشگاهی خود در کشورهای مذکور شده است. بر همین اساس این کشور در سال گذشته تعدادی از شعبات دانشگاهی خود را در چین گسترش داد. اگر چه دانشجویان خارجی علاقه مندی کمتری را برای تحصیل در دانشگاه‌های ژاپنی از خود نشان می دهند. عدم علاقه مندی دانشجویان به دلیل موانع فرهنگی و تعصب نسبت به تحصیل به زبان ژاپنی می باشد. تلاش‌های وزارت آموزش عالی ژاپن در سال گذشته، منجر به ثبت نام 1432 دانشجوی خارجی در دانشگاه توکیو شد. وزیر آموزش عالی ژاپن اعلام کرد، این کشور دارای پتانسیل و امکانات پژوهشی بسیار عالی برای جذب دانشجویان خارجی است. این در حالی است که تنها 3.1% از کل جمعیت دانشجویی ژاپن را دانشجویان خارجی که در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد را تشکیل می دهد.

<http://japandailynews.com/universities-woo-foreign-students-with-lucrative-courses-0514556>

## برخورداری دانشجویان دانشگاه‌های دولتی مالزی از آموزش تقریباً رایگان



به گزارش خبرگزاری برناما از کوالالامپور، وزیر آموزش عالی مالزی اعلام کرد دولت مالزی یارانه 90% آموزش به دانشجویان در موسسات آموزش عالی دولتی اختصاص داده است. وی با بیان این مطلب افزود: بعنوان مثال هزینه های یک دوره پزشکی در دانشگاه‌های دولتی مالزی 166000 رینگیت می باشد. اما دانشجویان بعد از اختصاص یارانه 90% دولت، تنها 9000 رینگیت پرداخت می کنند. هزینه رشته های مهندسی در دانشگاه‌های دولتی 61200 رینگیت می باشد که دانشجو تنها نیاز به پرداخت 5600 رینگیت می باشد. برای دوره های دارو سازی هزینه های واقعی دانشجویان حدود 51000 رینگیت می باشد. این در حالی است که آنها فقط 6800 رینگیت پرداخت می کنند. وزیر آموزش عالی افزود هزینه های دانشگاه‌های دولتی از سال 1990 تاکنون افزایش نیافته است. وی ادامه داد به طور کلی بیش از 90% از منابع مالی برای دانشگاه‌های دولتی از بودجه عمومی (مالیات) تامین می شد. روند کشورهای توسعه یافته در گذشته تحمیل شهریه بر موسسات آموزش عالی بود. این در حالی است که انگلستان از سال 1998 به منظور کاهش بار هزینه ها از دوش دانشجویان شروع به ارائه یارانه و معرفی طرح وام دانشجویی کرده است. همچنین گام‌های مشابهی توسط دولت اتریش، ایرلند، فرانسه، اسپانیا، دانمارک، فنلاند، نروژ، بلژیک و هلند برداشته اند. این در حالی است که درآمد سرانه این کشورها از مالزی بیشتر است.

<http://thestar.com.my/news/story.asp?file=/2012/10/18/nation/12187831&sec=nation>

## پیشرفت دانشگاه‌های آسیایی در رتبه بندی آموزش عالی



پایگاه خبری دانشگاه‌های جهان در یک گزارش تحلیلی به بررسی وضعیت آموزش عالی در کشورهای آسیایی پرداخته است. در این گزارش آمده است: دانشگاه‌های آسیایی در حال بالا بردن سطح علمی در رقابت با هم‌تایان غربی خود می باشند. به نقل از اخبار منتشره از رتبه بندی موسسات آموزش عالی، ارزیابی سالیانه دانشگاه‌های جهان، نشان می دهد که دانشگاه‌های آسیایی در حال افزایش بهبود عملکرد خود می باشند. از میان 16 دانشگاه ژاپن، دانشگاه توکیو رتبه اول، دانشگاه کیوتو رتبه ششم، موسسه تکنولوژی توکیو، دانشگاه‌های اوساکا و دانشگاه توهوگو به ترتیب در رتبه های دهم، یازدهم، و دوازدهم در بین دانشگاه‌های آسیایی قرار دارند. این خبر امیدوارکننده ای برای دانشجویان ژاپنی و همینطور سراسر آسیا است. لازم به ذکر است سرمایه گذاری کلان در دانشگاه‌ها است که موجب بهبود وضعیت علمی آنها شده است. در این راستا دانشگاه‌های سنگاپور، چین، کره، و استرالیا هم شروع به برداشتن گام‌های بلند برای دست یابی به رتبه های بالا در رتبه بندی موسسات آموزش عالی کرده اند. این پیشرفت به طور مداوم در طول دهه گذشته شروع شده و ادامه دارد. بیشترین پیشرفت در دانشگاه‌های آسیا در زمینه علوم؛ بهداشت، مهندسی و تکنولوژی بوده است. در حالی که دانشگاه‌های آسیایی در زمینه هنر، علوم اجتماعی و علوم انسانی چندان امیدوار کننده عمل نکرده اند. این ممکن است به دلیل عدم سرمایه گذاری کافی در این زمینه ها بوده باشد. اما مساله زبان انگلیسی برای بالا بردن سطح بسیاری از دانشگاه‌های آسیایی موانعی ایجاد کرده است. در این راستا بسیاری از دانشگاه‌ها در سراسر آسیا شروع به توسعه امکانات پژوهشی، کتابخانه ها و شرایط پردیسهای خود کرده اند. در ادامه این گزارش، معیارهای رتبه بندی دانشگاه‌ها در 5 حوزه خلاصه شده است. این معیارها عبارتند از: تدریس؛ تحقیق؛ استادها، چشم انداز بین المللی و تعامل با صنعت. آگاهی از این معیارها حوزه هایی که نیازمند به سرمایه گذاری و توجه بیشتر است را نشان می دهد. البته هدف نهایی تنها فرارگیری در میان رتبه های نیست سرمایه گذاری در امر تحقیقات، کسب مهارت‌ها، دانش و درک دانشجویان از اولویت بالاتری برخوردار است. این در حالی است که در طول دهه گذشته تقریباً در همه دانشگاه‌های آسیایی روند سرمایه گذاری در آموزش و پرورش و آموزش عالی گسترش یافته است.

<http://www.japantimes.co.jp/text/ed20121017a2.html>

## مشکلات استخدامی گریبانگیر فارغ التحصیلان دانشگاههای چین

به گزارش پایگاه خبری دانشگاههای جهان از پکن، دانشجویان چینی با وضعیت نابسامان استخدام بعد از فارغ التحصیلی دست و پنجه نرم می کنند. وزارت آموزش عالی چین اعلام کرد: نرخ اشتغال دانشجویان تحصیلات تکمیلی در چین در سال جاری به نرخی پایین تر از استخدام تعداد دانشجویان کارشناسی در سال 2009 رسیده است. اگر چه دانشگاهها به استخدام دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سالهای اخیر مبادرت ورزیده اند، این امر موجی از نگرانی در میان آنها ایجاد کرده است. چین به عنوان دومین اقتصاد بزرگ دنیا، هم اکنون به دلیل رکود و کاهش رشد اقتصادی در جهان و منطقه دچار مشکلات بیشمار شده است. این در حالی است که بسیاری از شرکتهای صنعت کامپیوتر در چین نه تنها از استخدام نیروی کار جدید سربراز زده، بلکه به اخراج آنها هم مبادرت می ورزند. اما این موضوع شامل فارغ التحصیلان برجسته از دانشگاههای برجسته و دانشجویانی که در رشته های مورد نیاز فارغ التحصیل شده اند نمی شود.



[http://www.chinadaily.com.cn/china/2012-09/26/content\\_15785704.htm](http://www.chinadaily.com.cn/china/2012-09/26/content_15785704.htm)

## همکاری دانشگاهها و وزارت بهداشت اندونزی به منظور ایجاد و توسعه پروژه های تحقیقاتی

به بنا به گزارش خبرگزاری ها از جاکارتا، وزارت بهداشت اندونزی روز دوشنبه گذشته توافق نامه همکاری جدیدی را با 26 دانشگاه ملی از سراسر مجمع الجزایر اندونزی برای ایجاد یک پایگاه داده ملی در استفاده از گیاهان سنتی (برای تولید دارو) به امضا رسانید. وزیر بهداشت اندونزی اعلام کرد با وجود دارا بودن ذخایر عمده گیاهان دارویی سنتی، کشور همچنان در حال وارد کردن 90% از مواد اولیه تولید دارو از کشورهای خارجی است. او گفت، این امر فوق العاده به نظر می رسد، اگر ما بتوانیم از منابع ملی کشور بهره مند شویم، رییس تحقیقات وزارت بهداشت و آژانس توسعه اندونزی اظهار کرد که 5 میلیون دلار بین 26 دانشگاه برای حمایت از این پروژه توزیع خواهد کرد.



<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=201210191657122>

## جریمه 37 موسسه آموزش عالی خصوصی غیر مجاز مالزی

به گزارش خبرگزاری برناما از کوالالامپور، موسسات آموزش عالی غیر مجاز که بدون مجوز و عدم ثبت در دفتر ثبت اسناد موسسات خصوصی وزارت آموزش عالی شروع به کار کرده بودند قریب به 370 هزار رینگت جریمه شدند. وزیر آموزش عالی با بیان این مطلب افزود: وزارت آموزش عالی، چنین سوء استفاده هایی را به طور جدی پیگیری خواهد کرد. در سال 2010 تعداد 11 موسسه آموزش عالی غیر مجاز مبلغ 110 هزار رینگت جریمه پرداخت کردند. در حالی که در سال 2011 تعداد 26 از این موسسات مجموعاً مبلغ 260 هزار رینگت جریمه شدند. مجد خالد نوردین در ادامه خاطر نشان ساخت: این در حالی است که وزارت آموزش عالی همیشه نهایت تلاش خود را برای بهبود کیفیت موسسات آموزش عالی خصوصی در زمینه های تدریس، یادگیری، مدیریت، زیر ساختها و امکانات به کار برده است. او اضافه کرد همه موسسات آموزش عالی خصوصی مالزی دارای ساختمانهای به ثبت رسیده در دفتر ثبت اسناد موسسه می باشند و آنها مجاز به افتتاح و یا شروع کار بدون مجوز ثبت نیستند. وزیر آموزش عالی افزود: در 31 اگوست 2012 تعداد 506 موسسه خصوصی آموزش عالی به ثبت رسیده است که این شامل تعداد 34 موسسه در سطح دانشگاهی، 21 کالج دانشگاه، 413 موسسه در سطح کالج می باشد. این در حالی است که مجوز 32 موسسه آموزش عالی خصوصی لغو شده است. وی افزود: دولت علاوه بر جذب دانشجویان از کشورهای در حال توسعه نیازمند جذب دانشجویانی از کشورهای توسعه یافته نیز می باشد. در حالی که تعداد دانشجویان از کشورهای توسعه یافته در مالزی کمتر از حد انتظار می باشد. بعنوان مثال تنها 200 دانشجویان از کشور استرالیا در مالزی مشغول به تحصیل هستند. این درحالی است که بالغ بر 20 هزار دانشجویان از مالزی در استرالیا تحصیل می کنند. به همین منظور باید این روند متعادل شود.



<http://www.themalaysianinsider.com/malaysia/article/saifuddin-37-private-colleges-fined-over-unlicensed-premises>

## مشارکت دانشگاههای آسیایی و اروپایی

به گزارش پایگاه خبری دانشگاههای جهان، دانشگاههای اروپایی و آسیایی با ایجاد طرح های مشترک و دوگانه با هدف تربیت دانشجویان با توان علمی بالا با هم همکاری می کنند. اگر چه برخی از طرح های مشترک مبادلات دانشجویی بین دانشگاه های اروپایی و آسیایی وجود دارد، اما با این حال معاون مدیر اجرایی بنیاد اروپا آسیایی سنگاپور اظهار داشت: دانشجویان آسیایی متقاضی تحصیل در اروپا هشت برابر بیشتر از تعداد متقاضیان اروپایی برای ادامه تحصیل در کشورهای هستند. این گزارش می افزاید: دانشجویان اروپایی برای کسب مهارتها، تجربیات و آشنایی با دیدگاههای جدید به دانشگاههای آسیا باید فرستاده شوند. هرچند که دانشجویان اروپایی تمایل چندانی برای تحصیل در دانشگاههای آسیایی از خود نشان نمی دهند. سومین جلسه روسای دانشگاههای کشورهای حوزه جنوب شرق آسیا و اتحادیه اروپا اخیراً برگزار شد. هدف این جلسه که روسای 27 دانشگاه از اتحادیه اروپا و روسای 10 دانشگاه از ASEAN در آن شرکت داشتند، تحرک دانشجویی، سازماندهی برنامه های ویژه برای کمک به دانشجویان در شناخت مزایای تحصیل در خارج از کشور، حمایت بیشتر از دانشجویان مشغول به تحصیل در کشورهای دیگر و مبادلات بین المللی و تجربه فرهنگ های دیگر عنوان شده است. معاون وزیر آموزش عالی هلند گفت هر کشوری که جایی برای بین المللی کردن سیستم آموزش عالی باز کند، کیفیت سیستم آموزشی خود را بهبود بخشیده است. فرستادن دانشجو به خارج از کشور باعث پیشرفت آموزش عالی آن کشور می شود. به این دلیل که دانشجویان زمان برگشت به کشور خودشان دانشی جدید به همراه خواهند آورد. موضوع دیگر مطرح شده در این جلسه، عدم تعادل جریان مبادله دانشجویی بین کشورهای هر دو قاره بود. این امر به این دلیل است که دانشجویان اروپایی دانشگاه های آسیایی را از لحاظ کیفیت قابل مقایسه با دانشگاههای خود نمی دانند. از طرف دیگر معاون دبیر کل کمیسیون آموزش عالی تايلند عنوان نمود: به تعادل رسانیدن جریان مبادلات دانشجویی به دلیل عدم تعادل جمعیتی بین آسیا و اروپا امکان پذیر نیست. وی اضافه کرد، در عوض ما باید به افزایش کیفیت آموزشی فکر کنیم. وی ادامه داد: مهم این است که دانشگاهها از کیفیت لازم برای پاسخگویی به مطالبات دانشجویان برخوردار باشند. کیفیت به معنی تطبیق با محیط های فرهنگی و تغییرات سریع در جامعه است. کشورهای آسیا آن در حال توسعه یک سیستم باکیفیت به منظور افزایش تحرک دانشجویی در منطقه هستند.



<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20120928130234100>

## نگرانیها در خصوص تاثیر تنش میان دولتهای ژاپن و چین بر مبادلات علمی و دانشجویی دو کشور

تبادل دانشجو بین ژاپن و چین در سال های اخیر به طور پیوسته افزایش یافته است. اما تنش در روابط دو کشور بر سر اختلافات ارضی در دریای چین صریحان ناپذیری در روابط دو جانبه وارد نموده است. اختلاف بر سر جزایر Senkaku باعث لغو تجارت، کاهش ارتباط دولتها و کاهش نرخ توریست به هر دو کشور شده است. چین اعلام کرد نماینده مشترک خود با ژاپن را که قرار بود در این ماه در چین برپا شود را به خاطر این مساله به تعویق انداخته است. آژانس علوم و فناوری ژاپن از تحت تاثیر قرار گرفتن مبادلات علمی خود با چین ابراز نگرانی کرد. این در حالی است که رسانه ها به طور مرتب گزارشاتی از تظاهرات چینی ها در مقابل دفاتر ژاپنی ها در چین معایبه می کنند. تنش در حال رشد، منجر به آرایه تدابیر شدید امنیتی برای هر دو طرف شده است. لازم به ذکر است در اوایل این ماه، وب سایت دانشگاههای ژاپنی، سایت بانک ها و موسسات آموزشی مورد حملات سایبری قرار گرفته است. به گزارش خبرگزاری Kyodo وبسایت های دانشگاه توهوکو، که یکی از موسسات علوم نخبگان و مهندسی است، نیز مورد هدف حملات سایبری قرار گرفته است. اما هنوز هیچ واکنشی در خصوص دانشجویان چینی در حال تحصیل در ژاپن گزارش نشده است. این در حالی است که از 120 هزار دانشجوی بین المللی در ژاپن 70% آنها را چینی ها تشکیل می دهند. از این رو آنها فرصت اقتصادی مهم برای دانشگاه های ژاپن می باشند. چین نیز دومین و مهمترین مکان تحصیلی برای دانش جوان ژاپنی پس از ایالات متحده است. تنها راه برای مقابله با تاثیرات منفی، تلاش زیاد برای ایجاد تفکر جدید و مثبت در میان دانشجویان هر دو کشور نسبت به همدیگر است. در این میان مبادلات دانشجویی و علمی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است که نباید تحت تاثیرات منفی قرار گیرد.



<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20120927114937316>